

«Утверждаю»
Директор филиала

А.А. Русакова

Нижняя Тура 2018

Разработчик рабочей программы дисциплины

ФИО	Ученая степень, звание, должность	Контактная информация (служебные E-mail и телефон)
Тимирханова Л.М.	Доцент	916-058
		fin@inem.uni.udm.ru

Экспертиза рабочей программы

<i>Первый уровень</i> (оценка качества содержания программы и применяемых педагогических технологий)		
Наименование кафедры	№ протокола, дата	Подпись зав. кафедрой
ЭИПОУ	Пр.№3 от 05.06.2018.	Скобелева О.А.
<i>Выписка из решения:</i> рабочая программа соответствует предъявляемым требованиям		

<i>Второй уровень</i> (соответствие целям подготовки и учебному плану образовательной программы)		
Методическая комиссия ИЭиУ	№ протокола, дата	Подпись председателя МК
		Воробьева О.А.
<i>Выписка из решения:</i> рабочая программа соответствует предъявляемым требованиям		

Иные документы об оценке качества рабочей программы дисциплины (при их наличии - ФЭПО, отзывы работодателей, студентов и пр.)

Документ об оценке качества (наименование)	Дата документа

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы ..	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий	6
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.....	18
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине	22
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	39
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	41
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	42
11. Образовательные технологии. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	45
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	46
13. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	46
Приложение 1.....(отдельный файл).	

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Финансовый менеджмент» является получение базовых знаний и формирование основных навыков по применению методов управления финансами организации.

Задачи освоения дисциплины:

- знать основные понятия дисциплины,
- овладеть методами управления финансами организации,
- применять методы управления финансами для решения типовых задач.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине – это знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности. В результате освоения дисциплины «Финансовый менеджмент» обучающийся должен:

Знать: содержание фундаментальных концепций финансового менеджмента, основные цели, задачи финансового менеджмента, основные функциональные обязанности финансового менеджера, приемы и методы управления финансами организации, модели оценки капитальных (финансовых) активов, источники финансирования деятельности организаций.

Уметь: обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования, оценивать риски, доходность и эффективность финансовых решений, суметь оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний, проводить оценку финансовых инструментов, применять модели управления запасами, собирать, обрабатывать и анализировать информацию, необходимую для принятия управленческих решений в управлении финансами организации, выбирать эффективные формы финансирования.

Владеть: навыками для осуществления профессиональной деятельности в организациях различных организационно-правовых форм; навыками работы на должностях, требующих аналитического подхода в нестандартных ситуациях; технологиями, помогающими решать нестандартные задачи.

Изучение дисциплины «Финансовый менеджмент» позволит сформировать компетенцию обучающегося способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3), пороговый уровень.

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в базовую часть ОП бакалавриата. Дисциплина адресована обучающимся по направлению подготовки Экономика, 3 год обучения.

Изучению дисциплины предшествуют: Микроэкономика, Математика, Статистика, Менеджмент, Финансы, Бухгалтерский учет, Анализ хозяйственной деятельности.

Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы компетенции:

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5) на пороговом уровне.

Успешное освоение дисциплины позволяет перейти к изучению дисциплин: Инвестиции, Оценка собственности, Финансовое планирование и бюджетирование, Финансовая политика в вариативной части ОП.

Программа дисциплины построена линейно-хронологически, в ней выделены разделы

1. Финансовый менеджмент: содержание курса, основной понятийный аппарат, инструменты и методы.

2. Управление источниками финансирования деятельности организации.

3. Управление активами организации.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа.

Объем контактной работы обучающихся с преподавателем составляет 19,6 академических часа (8 час. – лекции, 8 час. – практические занятия, КСР – 4 час., консультации – 3,8 часа).

Объем самостоятельной работы составляет 3,2 зачетных единицы, 115 академических часа.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

5.1. Структура дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Разделы, темы дисциплины	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости	Формируе мые компетен ции (код)				Всего компе тенци й
			Контактная работа с преподавателем					1	2	3	N	
			Л.	Пр.	КСР	СРС						
		Семестр 6										
1.	Раздел 1		4	3		56						
1.1.	Тема 1		1	3		14	подготовка к устному опросу, выполнению тестового задания					
1.2.	Тема 2		1	-		14	подготовка к устному опросу, выполнению тестового задания					
1.3.	Тема 3		1	1		14	подготовка к устному опросу, выполнению тестового задания					

1.4.	Тема 4		1	1	1	14	подготовка выполнению тестового задания решение задач подготовка к контрольной работе	ОПК-3	1
2.	Раздел 2		2	3		36			
2.1.	Тема 5		1	1	2	12	подготовка выполнению тестового задания решение задач подготовка к контрольной работе	ОПК-3	1
2.2.	Тема 6		-	1		12	подготовка к устному опросу, выполнению тестового задания решение задач		
2.3.	Тема 7		1	1	1	12	подготовка выполнению тестового задания решение задач подготовка к контрольной работе	ОПК-3	1
3.	Раздел 3		2	2		23			
3.1.	Тема 8		1	1		12	подготовка к устному опросу, выполнению тестового задания решение задач	ОПК-3	1
3.2.	Тема 9		1	1		11	подготовка к устному опросу, выполнению тестового задания решение задач	ОПК-3	1
	Всего		8	8	4	115			
Форма промежуточной аттестации – экзамен									

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Темы лекций и их аннотации

Раздел 1. Финансовый менеджмент: содержание курса, основной понятийный аппарат, инструменты и методы.

Тема 1. Содержание финансового менеджмента, его цели и функции

Аннотация: Содержание финансового менеджмента. Стратегия и тактика управления. Цели финансового менеджмента. Различные подходы к

определению целей финансового менеджмента отечественных и зарубежных авторов. Принципы финансового менеджмента. Содержание основных функций финансового менеджмента. Дискуссионные вопросы функций финансового менеджмента. Основные этапы развития финансового менеджмента.

Тема 2. Основные концепции финансового менеджмента и их развитие. (

Аннотация: Нормативный характер концепций финансового менеджмента и их практическая реализация. Концепция идеального или совершенного рынка капитала, ее применение в разработке ряда других концепций. Концепция временной стоимости денег и оценка дисконтированного денежного потока. Использование анализа дисконтированного денежного потока в различных сферах. Теории дивидендов. Оценка влияния дивидендной политики на стоимость фирмы, по мнению Модильяни и Миллера, Гордона и Линтнера, Лиценбергера и Рамасвами. Теории структуры капитала. Влияние структуры капитала на стоимость фирмы. Теория портфеля. Использование модели CAPM для оценки риска и доходности актива. Концепция эффективности рынка. Формы эффективности. Условия для реализации эффективного рынка. Концепция асимметричной информации. Инсайдерская информация. Соотношение между риском и доходностью в рамках умеренной формы эффективности. Концепция альтернативных затрат. Концепция агентских отношений. Агентские конфликты и агентские затраты.

Тема 3. Механизм функционирования финансового менеджмента.

Аннотация: Финансовый механизм коммерческой организации. Его структура. Финансовые рычаги и методы. Приемы финансового менеджмента. Модель финансового механизма предприятия. Финансовые решения и обеспечение условий их реализации. Система информационного обеспечения финансового менеджмента. Финансовая информация о деятельности предприятия. Система показателей информационного обеспечения финансового менеджмента, формируемая из внешних источников. Система показателей информационного обеспечения финансового менеджмента, формируемая из внутренних источников. Функциональные обязанности финансового менеджера. Требования, предъявляемые к финансовому менеджеру. Финансовая служба в структуре управления организацией. Основные системы стимулирования менеджеров. Финансовые рынки. Финансовые институты и их функции. Финансовые инструменты и финансовые активы.

Тема 4. Управление финансовыми рисками.

Аннотация: Методы оценки доходности финансовых активов. Понятие риска. Финансовые риски, краткая характеристика видов. Основные подходы к управлению рисками. Методы управления финансовыми рисками. Методы оценки финансовых рисков. Использование дисперсии, среднеквадратического отклонения, коэффициента вариации, ковариации, коэффициента корреляции для оценки общего и рыночного риска. Модель CAPM. Определение ожидаемой доходности актива в зависимости от

безрисковой доходности, доходности рыночного портфеля, уровня систематического риска, оцениваемого с помощью β – коэффициента.

Раздел 2. Управление источниками финансирования деятельности организации.

Тема 5. Стоимость и структура капитала.

Аннотация: Теории структуры капитала. Стоимость основных источников капитала. Стоимость различных источников заемного капитала: банковская ссуда, облигационный заем. Стоимость источников собственного капитала: модель CAPM, метод дивидендов, метод доходов, «доход от облигаций плюс премия за риск». Средневзвешенная стоимость капитала. Предельная цена капитала. Политика управления заемным капиталом. Политика управления собственным капиталом. Традиционные и новые методы финансирования.

Тема 6. Левередж и его роль в финансовом менеджменте.

Аннотация: Взаимосвязь между прибылью и стоимостной оценкой затрат активов или фондов, понесенных для получения данной прибыли. Зависимость чистой прибыли организации от рационального использования финансовых ресурсов предприятия, от структуры источников средств. Финансовый левередж. Варианты его расчета. Использование финансового левереджа для оценки финансового риска, принятия решений по структуре капитала фирмы. Взаимосвязь финансового левереджа и показателя «доход на акцию». Производственный левередж. Варианты его расчета. Использование производственного левереджа для оценки производственного риска, принятия решения по реализации определенного варианта производства. Производственно-финансовый левередж.

Тема 7. Дивидендная политика.

Аннотация: Различные подходы, существующие теории формирования дивидендной политики. Связь дивидендной политики и стоимости фирмы. Факторы, влияющие на дивидендную политику. Порядок и формы выплаты дивидендов. Методы выплаты дивидендов. Индикаторы, характеризующие рыночную привлекательность организации.

Раздел 3. Управление активами организации.

Тема 8. Управление оборотным капиталом.

Аннотация: Понятие оборотного капитала. Виды оборотного капитала. Цели управления оборотным капиталом. Риски потери ликвидности. Политика управления оборотным капиталом. Управление запасами. Определение оптимального размера партии поставки. Управление денежными средствами. Определение финансового цикла, планирование и прогнозирование денежного потока, определение оптимального остатка денежных средств: модель Баумоля, модель Миллера – Орра; косвенный и прямой методы анализа денежного потока. Управление дебиторской задолженностью. Анализ факторов, влияющих на величину дебиторской задолженности. Формирование политики управления дебиторской задолженностью организации.

Тема 9 . Методы оценки финансовых активов.

Аннотация: Основные теории оценки стоимости финансовых активов: фундаменталистская, технократическая, «ходьбы наугад». Использование фундаменталистской теории в оценке акций, облигаций. Модель дисконтирования дивидендов: модель нулевого роста, постоянного роста, переменного роста. Проблемы использования DDM. Оценка облигации с нулевым купоном. Оценка бессрочной облигации. Оценка отзывной и безотзывной облигации.

Планы практических занятий

Краткое описание подходов к организации семинарских занятий: при проведении практических занятий преподавателю необходимо ориентировать студентов на то, что владение основами будущей профессиональной деятельности является необходимым условием их успешности как специалистов. В подборе материала к занятиям следует руководствоваться данной рабочей программой, обращая внимание на вопросы, указанные в обязательных требованиях к содержанию курса. На первом занятии преподаватель обязан довести до студентов требования к текущей и промежуточной аттестации, порядок работы в аудитории и нацелить на проведение самостоятельной работы с учётом количества часов, отведённых на неё учебным планом.

Преподавателю необходимо проводить проверку готовности студентов к предстоящим практическим занятиям, выдавать студентам индивидуальные задания. В зависимости от сложности и трудности задания могут выдаваться студентам заранее. Предварительно просматривать выполненные студентами задания и давать рекомендации по их доработке (при необходимости). Давать рекомендации студентам по наиболее качественному исполнению заданий.

Тема 1. Содержание финансового менеджмента

Перечень вопросов, заданий, выносимых на семинарское занятие

Содержание финансового менеджмента. Объект и субъект финансового менеджмента. Дискуссионные вопросы их определения.

1. Цели, задачи и принципы финансового менеджмента.
2. Функции финансового менеджмента.
3. Стратегический и тактический финансовый менеджмент.
4. Функциональные обязанности финансового менеджера.

Литература

1. Практикум по финансовому менеджменту / Л. М. Тимирханова, Минобрнауки России, ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет", Ин-т экономики и упр., Каф. финансов и учета. - Ижевск : Изд-во ИЭиУ УдГУ, 2014.

Финансовый менеджмент: проблемы и решения в 2 т : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. З. Бобылева [и др.] ; под ред. А. З. Бобылевой. — 2-е изд., перераб. и доп.

2. Финансовый менеджмент : теория и практика / В. В. Ковалев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2014.
3. Финансовый менеджмент : учеб. для бакалавров по направлению "Менеджмент" / Е. М. Рогова, Е. А. Ткаченко, С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов, Нац. исслед. ун-т "Высшая школа экономики". - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2014.
4. Финансовый менеджмент: проблемы и решения : учеб. для бакалавриата и магистратуры по направлению "Менеджмент" : [в 2 т.]. Т. 1 / А. З. Бобылева, О. М. Пеганова, Е. Н. Жаворонкова [и др.], МГУ им. М. В. Ломоносова ; под ред. А. З. Бобылевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014.
5. Финансовый менеджмент: проблемы и решения : учеб. для бакалавриата и магистратуры по направлению "Менеджмент" : [в 2 т.]. Т. 2 / А. З. Бобылева, О. М. Пеганова, Е. Н. Жаворонкова [и др.] ; под ред. А. З. Бобылевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014.

Тема 2. Основные концепции финансового менеджмента

Перечень вопросов, заданий, выносимых на семинарское занятие

1. Нормативный характер концепций финансового менеджмента и их практическая реализация.
2. Концепция идеального или совершенного рынка капитала, ее применение в разработке ряда других концепций.
3. Теория временной стоимости денег и оценка дисконтированного денежного потока.
4. Теории дивидендов. Теория структуры капитала.
5. Теория портфеля. Использование модели САРМ для оценки риска и доходности актива.
6. Концепция эффективности рынка. Формы эффективности. Условия для реализации эффективного рынка.

Литература

1. Практикум по финансовому менеджменту / Л. М. Тимирханова, Минобрнауки России, ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет", Ин-т экономики и упр., Каф. финансов и учета. - Ижевск : Изд-во ИЭиУ УдГУ, 2014.
2. Финансовый менеджмент: теория и практика / В. В. Ковалев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2014.
3. Финансовый менеджмент : учеб. для бакалавров по направлению "Менеджмент" / Е. М. Рогова, Е. А. Ткаченко, С.-Петерб. гос. ун-т экономики

и финансов, Нац. исслед. ун-т- "Высшая школа экономики". - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2014.

4. Финансовый менеджмент : учеб. для бакалавров по направлению "Менеджмент" / Е. М. Рогова, Е. А. Ткаченко, С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов, Нац. исслед. ун-т- "Высшая школа экономики". - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 540 с. : рис., табл. ; 60х90/16. - (Бакалавр. Углубленный курс). - Библиогр.: с. 537-540. - ISBN 978-5-9916-2030-7.

Тема 3. Механизм финансового менеджмента

Перечень вопросов, заданий, выносимых на семинарское занятие

1. Содержание механизма финансового менеджмента.
2. Элементы механизма финансового менеджмента.
3. Использование финансовых инструментов в деятельности финансового менеджера.

Литература

1. Практикум по финансовому менеджменту / Л. М. Тимирханова, Минобрнауки России, ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет", Ин-т экономики и упр., Каф. финансов и учета. - Ижевск : Изд-во ИЭиУ УдГУ, 2014.

2. Финансовый менеджмент : учеб. для бакалавров по направлению "Менеджмент" / Е. М. Рогова, Е. А. Ткаченко, С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов, Нац. исслед. ун-т- "Высшая школа экономики". - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2014.

3. Финансовый менеджмент : учеб. для бакалавров по направлению "Менеджмент" / Е. М. Рогова, Е. А. Ткаченко, С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов, Нац. исслед. ун-т- "Высшая школа экономики". - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 540 с. : рис., табл. ; 60х90/16. - (Бакалавр. Углубленный курс). - Библиогр.: с. 537-540. - ISBN 978-5-9916-2030-7.

4. Финансовый менеджмент. Финансовое планирование : учеб. пособие по спец. "Финансы и кредит", "Бух. учет, анализ и аудит" / П. Н. Брусов, Т. В. Филатова. - М. : КноРус, 2012.

5. Финансовый менеджмент: проблемы и решения : учеб. для бакалавриата и магистратуры по направлению "Менеджмент" : [в 2 т.]. Т. 1 / А. З. Бобылева, О. М. Пеганова, Е. Н. Жаворонкова [и др.], МГУ им. М. В. Ломоносова ; под ред. А. З. Бобылевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014.

6. Финансовый менеджмент: проблемы и решения : учеб. для бакалавриата и магистратуры по направлению "Менеджмент" : [в 2 т.]. Т. 2 / А. З. Бобылева, О. М. Пеганова, Е. Н. Жаворонкова [и др.] ; под ред. А. З. Бобылевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014.

Тема 4. Управление финансовыми рисками

Перечень вопросов, заданий, выносимых на семинарское занятие

1. Оценка финансовых рисков.
2. Теория Марковица и модель САМР.
3. Методы управления финансовыми рисками.

Литература

1. Практикум по финансовому менеджменту / Л. М. Тимирханова, Минобрнауки России, ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет", Ин-т экономики и упр., Каф. финансов и учета. - Ижевск : Изд-во ИЭиУ УдГУ, 2014.
2. Финансовый менеджмент: теория и практика / В. В. Ковалев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2014.
3. Финансовый менеджмент : учеб. для бакалавров по направлению "Менеджмент" / Е. М. Рогова, Е. А. Ткаченко, С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов, Нац. исслед. ун-т- "Высшая школа экономики". - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 540 с. : рис., табл. ; 60х90/16. - (Бакалавр. Углубленный курс). - Библиогр.: с. 537-540. - ISBN 978-5-9916-2030-7.
4. Финансовый менеджмент: проблемы и решения : учеб. для бакалавриата и магистратуры по направлению "Менеджмент" : [в 2 т.]. Т. 1 / А. З. Бобылева, О. М. Пеганова, Е. Н. Жаворонкова [и др.], МГУ им. М. В. Ломоносова ; под ред. А. З. Бобылевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014.

Тема 5. Стоимость и структура капитала

Перечень вопросов, заданий, выносимых на семинарское занятие

1. Определение средневзвешенной стоимости капитала.
2. Управление заемным капиталом.
3. Управление собственным капиталом.

1. Практикум по финансовому менеджменту / Л. М. Тимирханова, Минобрнауки России, ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет", Ин-т экономики и упр., Каф. финансов и учета. - Ижевск : Изд-во ИЭиУ УдГУ, 2014.
2. Финансовый менеджмент : теория и практика / В. В. Ковалев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2014.
3. Финансовый менеджмент : учеб. для бакалавров по направлению "Менеджмент" / Е. М. Рогова, Е. А. Ткаченко, С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов, Нац. исслед. ун-т- "Высшая школа экономики". - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2014.
4. Финансовый менеджмент : учеб. для бакалавров по направлению "Менеджмент" / Е. М. Рогова, Е. А. Ткаченко, С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов, Нац. исслед. ун-т- "Высшая школа экономики". - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 540 с. : рис., табл. ; 60х90/16. - (Бакалавр. Углубленный курс). - Библиогр.: с. 537-540. - ISBN 978-5-9916-2030-7.

5. Финансовый менеджмент. Математические основы. Краткосрочная финансовая политика : учеб. пособие по спец. "Финансы и кредит", "Бух. учет, анализ и аудит" / П. Н. Брусов, Т. В. Филатова. - М. : КноРус, 2012.
6. Финансовый менеджмент. Математические основы. Краткосрочная финансовая политика : учеб. пособие по спец. "Финансы и кредит", "Бух. учет, анализ и аудит" / П. Н. Брусов, Т. В. Филатова. - 2-е изд., стер. - М. : КноРус, 2013.
7. Финансовый менеджмент. Финансовое планирование : учеб. пособие по спец. "Финансы и кредит", "Бух. учет, анализ и аудит" / П. Н. Брусов, Т. В. Филатова. - М. : КноРус, 2012.
8. Финансовый менеджмент: проблемы и решения : учеб. для бакалавриата и магистратуры по направлению "Менеджмент" : [в 2 т.]. Т. 1 / А. З. Бобылева, О. М. Пеганова, Е. Н. Жаворонкова [и др.], МГУ им. М. В. Ломоносова ; под ред. А. З. Бобылевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014.
9. Финансовый менеджмент: проблемы и решения : учеб. для бакалавриата и магистратуры по направлению "Менеджмент" : [в 2 т.]. Т. 2 / А. З. Бобылева, О. М. Пеганова, Е. Н. Жаворонкова [и др.] ; под ред. А. З. Бобылевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014.

Тема 6. Левередж и его роль в финансовом менеджменте

Перечень вопросов, заданий, выносимых на семинарское занятие

1. Финансовый риск и его оценка с помощью финансового левереджа.
2. Производственный риск и его оценка с помощью производственного левереджа.
3. Производственно-финансовый левередж и его роль в регулировании величины финансовых результатов.

Литература

1. Практикум по финансовому менеджменту / Л. М. Тимирханова, Минобрнауки России, ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет", Ин-т экономики и упр., Каф. финансов и учета. - Ижевск : Изд-во ИЭиУ УдГУ, 2014.
2. Финансовый менеджмент : теория и практика / В. В. Ковалев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2014.
3. Финансовый менеджмент : учеб. для бакалавров по направлению "Менеджмент" / Е. М. Рогова, Е. А. Ткаченко, С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов, Нац. исслед. ун-т- "Высшая школа экономики". - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2014.
4. Финансовый менеджмент : учеб. для бакалавров по направлению "Менеджмент" / Е. М. Рогова, Е. А. Ткаченко, С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов, Нац. исслед. ун-т- "Высшая школа экономики". - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 540 с. : рис., табл. ; 60х90/16. - (Бакалавр. Углубленный курс). - Библиогр.: с. 537-540. - ISBN 978-5-9916-2030-7.

5. Финансовый менеджмент. Математические основы. Краткосрочная финансовая политика : учеб. пособие по спец. "Финансы и кредит", "Бух. учет, анализ и аудит" / П. Н. Брусов, Т. В. Филатова. - М. : КноРус, 2012.
6. Финансовый менеджмент. Математические основы. Краткосрочная финансовая политика : учеб. пособие по спец. "Финансы и кредит", "Бух. учет, анализ и аудит" / П. Н. Брусов, Т. В. Филатова. - 2-е изд., стер. - М. : КноРус, 2013.
7. Финансовый менеджмент. Финансовое планирование : учеб. пособие по спец. "Финансы и кредит", "Бух. учет, анализ и аудит" / П. Н. Брусов, Т. В. Филатова. - М. : КноРус, 2012.
8. Финансовый менеджмент: проблемы и решения : учеб. для бакалавриата и магистратуры по направлению "Менеджмент" : [в 2 т.]. Т. 1 / А. З. Бобылева, О. М. Пеганова, Е. Н. Жаворонкова [и др.], МГУ им. М. В. Ломоносова ; под ред. А. З. Бобылевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014.
9. Финансовый менеджмент: проблемы и решения : учеб. для бакалавриата и магистратуры по направлению "Менеджмент" : [в 2 т.]. Т. 2 / А. З. Бобылева, О. М. Пеганова, Е. Н. Жаворонкова [и др.] ; под ред. А. З. Бобылевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014.
10. Финансы организаций (предприятий) : учеб.-метод. пособие по спец. "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" / С. Ю. Ильин. - Ижевск, 2013.

Тема 7. Дивидендная политика

Перечень вопросов, заданий, выносимых на семинарское занятие

1. Факторы, влияющие на дивидендную политику.
2. Методы выплаты дивидендов.
3. Взаимосвязь курса акций и дивидендной политики.

Литература

1. Практикум по финансовому менеджменту / Л. М. Тимирханова, Минобрнауки России, ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет", Ин-т экономики и упр., Каф. финансов и учета. - Ижевск : Изд-во ИЭиУ УдГУ, 2014.
2. Финансовый менеджмент : теория и практика / В. В. Ковалев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2014.
3. Финансовый менеджмент : учеб. для бакалавров по направлению "Менеджмент" / Е. М. Рогова, Е. А. Ткаченко, С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов, Нац. исслед. ун-т- "Высшая школа экономики". - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2014.
4. Финансовый менеджмент : учеб. для бакалавров по направлению "Менеджмент" / Е. М. Рогова, Е. А. Ткаченко, С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов, Нац. исслед. ун-т- "Высшая школа экономики". - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 540 с. : рис., табл. ; 60х90/16. - (Бакалавр. Углубленный курс). - Библиогр.: с. 537-540. - ISBN 978-5-9916-2030-7.

Тема 8. Управление оборотным капиталом

Перечень вопросов, заданий, выносимых на семинарское занятие

1. Методы управления денежными средствами.
2. Методы управления дебиторской задолженностью.
3. Методы управления запасами.
4. Стратегии управления оборотным капиталом.

Литература

1. Практикум по финансовому менеджменту / Л. М. Тимирханова, Минобрнауки России, ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет", Ин-т экономики и упр., Каф. финансов и учета. - Ижевск : Изд-во ИЭиУ УдГУ, 2014.
2. Финансовый менеджмент : теория и практика / В. В. Ковалев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2014.
3. Финансовый менеджмент : учеб. для бакалавров по направлению "Менеджмент" / Е. М. Рогова, Е. А. Ткаченко, С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов, Нац. исслед. ун-т- "Высшая школа экономики". - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2014.
4. Финансовый менеджмент : учеб. для бакалавров по направлению "Менеджмент" / Е. М. Рогова, Е. А. Ткаченко, С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов, Нац. исслед. ун-т- "Высшая школа экономики". - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 540 с. : рис., табл. ; 60х90/16. - (Бакалавр. Углубленный курс). - Библиогр.: с. 537-540. - ISBN 978-5-9916-2030-7.
5. Финансовый менеджмент. Математические основы. Краткосрочная финансовая политика : учеб. пособие по спец. "Финансы и кредит", "Бух. учет, анализ и аудит" / П. Н. Брусов, Т. В. Филатова. - М. : КноРус, 2012.
6. Финансовый менеджмент. Математические основы. Краткосрочная финансовая политика : учеб. пособие по спец. "Финансы и кредит", "Бух. учет, анализ и аудит" / П. Н. Брусов, Т. В. Филатова. - 2-е изд., стер. - М. : КноРус, 2013.

Тема 9. Оценка стоимости финансовых активов

1. Определение стоимости обыкновенных акций.
2. Определение стоимости привилегированных акций.
3. Определение стоимости облигаций.
4. Достоинства и недостатки использования DDM в практических расчетах.

Литература

1. Практикум по финансовому менеджменту / Л. М. Тимирханова, Минобрнауки России, ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет", Ин-т экономики и упр., Каф. финансов и учета. - Ижевск : Изд-во ИЭиУ УдГУ, 2014.
2. Финансовый менеджмен : теория и практика / В. В. Ковалев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2014.

**6.Перечень учебно-методического обеспечения
для самостоятельной работы студентов по дисциплине
Структура СРС**

Код формируемой компетенции	Тема	Вид	Форма	Объем учебной работы (часов)	Учебно-методические материалы
	1	подготовка к устному опросу, выполнению тестового задания	СРС	14	Практикум по дисциплине «Финансовый менеджмент» Методические указания по написанию контрольной работы по дисциплине «Финансовый менеджмент» Курс «Финансовый менеджмент» в системе электронного обучения
ОПК-3	2	подготовка к устному опросу, выполнению тестового задания	СРС	14	
	3	подготовка к устному опросу, выполнению тестового задания	СРС	14	
ОПК-3	4	подготовка к выполнению тестового задания решение задач подготовка к контрольной работе	СРС, КСР	14/1	
ОПК-3	5	подготовка к устному опросу, выполнению тестового задания решение задач подготовка к контрольной работе	СРС, КСР	14/2	
	6	подготовка к устному опросу, выполнению тестового задания решение задач	СРС	12	
ОПК-3	7	подготовка к устному опросу, выполнению тестового задания решение задач	СРС, КСР	12/1	

		подготовка к контрольной работе			
ОПК-3	8	подготовка к устному опросу, выполнению тестового задания решение задач	СРС	12	
ОПК-3	9	подготовка выполнению тестового задания решение задач	СРС	11	
				115/4	

Виды СРС:

- подготовка к контрольной работе;
- решение задач;
- подготовка к устному опросу,
- подготовка к выполнению тестового задания.

По одной теме может быть несколько видов СРС.

Формы СРС:

- СРС без участия преподавателя;
- КСР контроль самостоятельной работы студента.

Содержание СРС

Вопросы для самостоятельного изучения

1. С какими науками и почему прежде всего связан финансовый менеджмент? В чем проявляется эта взаимосвязь?
2. В чем смысл общих функций управления? Каким образом они проявляются в контексте управления компанией?
3. В чем особенности функций финансов предприятия?
4. Укажите систему целей, достижение которых служит признаком успешного управления финансами предприятия.
5. На основе прочитанного материала (основная и дополнительная литература) определить особенности развития теоретических основ финансового менеджмента в современных условиях.
6. На основе прочитанного материала определить особенности нового направления в финансовом менеджменте – «поведенческие финансы».
7. Система вознаграждений менеджеров и ее влияние на стоимость компании.
8. Системы и методы анализа финансовой информации.
9. Проблемы управления финансовым состоянием организации.
10. На основе прочитанного материала, определитесь с понятиями «финансовые рынки», структура финансовых рынков, «финансовый институт», «финансовый инструмент», «финансовый актив».
11. Определите роль денег в управлении финансами организации.

12. Определите, какие факторы оказывают влияние на стоимость денег. Оцените, как они влияют на величину ставки дисконтирования.
13. Определите, с какой целью в управлении финансами используются будущая и приведенная стоимость денег.
14. Определите, как влияет на стоимость денег инфляция.
15. На основе прочитанного материала, определите основные процедуры риск-менеджмента.
16. На основе прочитанного материала, сделайте выводы о применении различных методов управления рисками в российской практике.
17. Рассмотрите различные подходы к классификации финансовых рисков.
18. Определите недостатки модели CAPM.
19. Охарактеризуйте особенности применения новых форм финансирования в российских условиях
20. Определите, какие подходы в российских условиях можно использовать для определения оптимальных источников финансирования.
21. Определите недостатки и достоинства основных источников финансирования.
22. Определите особенности расчета эффекта финансового рычага в российских условиях.
23. Влияние порядка распределения постоянных расходов на формирование финансовых результатов компании.
24. Использование финансового левереджа в управление капиталом организации.
25. Ознакомьтесь с положением о дивидендной политике (коммерческий банк, промышленная компания, страховая компания). Охарактеризуйте основные разделы документа, его связь с ФЗ «Об акционерных обществах».
26. Определите основные ограничения по выплате дивидендов на основе действующего российского законодательства
27. Определите, какие модели оценки стоимости компании связаны с дивидендной политикой.
28. Рассмотрите различные способы определения чистого оборотного капитала.
29. Расчет текущих финансовых потребностей, его использование в управление оборотным капиталом организации.
30. Особенности управления элементами оборотного капитала в российских условиях.
31. Определите способы привлечения дополнительных денежных средств за счет оптимизации оборотных средств. Определите основные отличия в содержании основных теорий оценки стоимости финансовых активов.
32. Определите, какие механизмы используются для устранения основных недостатков DDM.

Учебно-методические материалы для СРС

1. Практикум по дисциплине «Финансовый менеджмент»
2. Методические указания по написанию контрольной работы по дисциплине «Финансовый менеджмент»

График контроля СРС

Недели семестра	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
формы контроля	уо, тз	уо, тз	уо	тз	тз, рз	кр	уо	тз рз	тз рз	кр	уо, тз	рз	тз, рз, кр	тз, рз, уо

Условные обозначения: **кр** – контрольная работа, **рз** – решение задач, тз- тестовое задание, уо- устный опрос.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль и промежуточную аттестацию обучающихся.

Текущий контроль освоения дисциплины осуществляется в виде устного опроса, решения задач, тестовых заданий, контрольной работы.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме экзамена.

Оценочные средства по дисциплине:

- Примерный перечень вопросов к экзамену
- 1. Понятие финансового менеджмента. Объект и субъект управления финансами компании. Дискуссионные вопросы их определения.
- 2. Базовые концепции финансового менеджмента.
- 3. Цели и задачи, принципы финансового менеджмента.
- 4. Этапы развития финансового менеджмента.
- 5. Система информационного обеспечения финансового менеджмента.
- 6. Функции финансового менеджмента. Дискуссионные вопросы определения функций финансового менеджмента.
- 7. Организационная структура управления финансами организации. Роль и функции финансового менеджера. Требования к специалисту по управлению финансами.
- 8. Модели финансового левереджа.
- 9. Операционный рычаг и порядок его определения.
- 10. Понятие дивидендной политики. Теории дивидендной политики.
- 11. Факторы, определяющие дивидендную политику. Финансовые индикаторы.
- 12. Понятие стоимости капитала. Средневзвешенная стоимость капитала.
- 13. Методы выплаты дивидендов. Типы дивидендной политики.
- 14. Теории структуры капитала.

15. Финансирование деятельности компании: источники формирования собственного капитала. Определение их стоимости.
16. Финансирование деятельности компании: источники формирования заемного капитала. Определение их стоимости.
- 17.оборотный капитал и его виды. Политика управления оборотным капиталом.
18. Стратегии финансирования оборотного капитала.
19. Управление запасами.
20. Управление дебиторской задолженностью. Кредитная политика и факторы ее определяющие.
21. Управление денежными средствами.
22. Финансовые риски организации: понятие и классификация.
23. Методы оценки финансовых рисков.
24. Модель оценки доходности финансовых активов (модель CAPM).
25. Характеристика методов управления финансовыми рисками.
26. Виды ставок, используемых для определения стоимости денежных средств.
27. Аннуитеты: понятие и виды. Основные методы оценки.
28. Методы оценки финансовых активов. Достоинства и недостатки использования DDM в практических расчетах.
29. Новые инструменты в системе финансирования деятельности организации: франчайзинг.
30. Новые инструменты в системе финансирования деятельности организации: лизинг.
31. Новые инструменты в системе финансирования деятельности организации: факторинг.
32. Погашение долгосрочной задолженности. Конверсия аннуитетов.
33. Расчет эквивалентных ставок.
34. Механизм финансового менеджмента и его элементы.
35. Поведенческие финансы – новое направление финансового менеджмента. История возникновения и развития.
36. Системы долгосрочного стимулирования топ-менеджеров.
37. Производственно-финансовый левередж. Оценка взаимосвязи выручки, расходов производственного и финансового характера и чистой прибыли.

– Примерные тестовые задания для текущего контроля

1. Как практическая сфера деятельности финансовый менеджмент включает:
 - а) текущее управление денежными средствами,
 - б) управление персоналом,
 - в) управление финансовой деятельностью,
 - г) все вышеперечисленное верно.
2. К базовым концепциям и теориям финансового менеджмента относятся:
 - а) концепция компромисса между риском и доходностью,
 - б) концепция операционного и финансового рисков,

- в) теория предпочтений ситуаций во времени,
- г) все вышеперечисленные.

3. Данная концепция служит основой стабильности и определенной предсказуемости динамики цен на рынке ценных бумаг, дает возможность использовать фундаменталистский подход для оценки финансовых активов:

- а) концепция имущественной и правовой обособленности субъекта хозяйствования,
- б) концепция альтернативных затрат,
- в) теория дивидендов,
- г) верного ответа нет.

4. Какие из перечисленных функциональных обязанностей характерны для финансового менеджера:

- а) прогнозирование денежных поступлений,
- б) выбор форм и методов финансирования организации,
- в) анализ финансового состояния организации,
- г) все вышеперечисленное.

5. Финансовый менеджмент – это наука, посвященная методологии и технике управления финансами крупной корпорации:

- а) утверждение верно,
- б) утверждение неверно.

6. Управление финансовыми рисками осуществляют:

- а) финансовые консультанты,
- б) финансовые аналитики,
- в) финансовые инноваторы,
- г) все вышеперечисленные.

7. Ковариация может быть использована:

- а) для оценки индивидуального риска,
- б) для оценки портфельного риска,
- в) для оценки индивидуального и портфельного рисков,
- г) не может быть использована для оценки индивидуального и портфельного рисков.

8. По уровню потерь финансовые риски делятся:

- а) на допустимый, критический, катастрофический,
- б) на страхуемый и нестрахуемый,
- в) на постоянный и временный,
- г) верного ответа нет.

9. По мнению Литценбергера и Рамасвами:

- а) оптимальной дивидендной политики как фактора повышения стоимости компании не существует,
- б) рыночная стоимость компании максимизируется при относительно низкой доле дивидендов,
- в) увеличивая долю прибыли, направляемую на выплату дивидендов, можно способствовать повышению рыночной стоимости компании,
- г) верного ответа нет.

10. Затраты, связанные с поддержанием запасов, делятся на:

- а) затраты по хранению и затраты по размещению и выполнению заказов,
- б) затраты постоянные и переменные,
- в) затраты средние и валовые,
- г) нет верного ответа.

11. Какая модель предназначена для организаций со стабильным и прогнозируемым денежным потоком:

- а) модель Гордона,
- б) модель Уилсона,
- в) модель Баумоля,
- г) модель Миллера-Орра.

12. Модильяни и Миллер утверждали, что при некоторых условиях рыночная стоимость компании и стоимость капитала не зависят от его структуры, а, следовательно, их нельзя оптимизировать, нельзя и наращивать рыночную стоимость компании за счет изменения структуры капитала:

- а) утверждение верно,
- б) утверждение неверно.

- Примерные варианты задач для решения по темам курса:

1. Имеются прогнозные данные о ценных бумагах производственных компаний А и Б, работающих в разных отраслях:

Общэкономическая ситуация	Вероятность	Доходность А, %	Доходность Б, %
Спад	0,2	10	14
Без изменения	0,3	13	17
Незначительный подъем	0,4	16	18
Существенное оживление	0,1	17	25

Рассчитайте ожидаемую доходность каждой акции.

Определите показатели риска. Определите, какой актив наиболее привлекателен для инвестирования.

2. Для реализации инвестиционного проекта используются собственные, заемные и привлеченные средства. Определите на основе представленных данных средневзвешенную стоимость капитала.

Источник средств	Стоимость источника, %	Удельный вес источника средств, %
Эмиссия акций	20	50
Облигационный заем	12	20
Банковский кредит	22	30

3. На сегодняшний день организация уже выпустила на сумму 3 млн.руб. долговых обязательств по ставке 12% годовых. В обращении находится 800 тысяч обыкновенных акций. Для расширения деятельности организации необходимо 4 млн.руб. Существуют три варианта привлечения ресурсов:

- а) эмиссия долговых обязательств по ставке 14% годовых,
- б) эмиссия привилегированных акций с выплатой дивидендов по ставке 12% годовых,
- в) эмиссия обыкновенных акций по цене 16 рублей за акцию.

Определите, величину EPS для всех возможных вариантов, если прибыль до вычета процентов и налогов составляет 1,5 млн.руб., а ставка налога на прибыль – 20%.

Рассчитайте «точку безразличия» для вариантов:

а) первого и третьего вариантов,

б) второго и третьего вариантов.

4. Собрание акционеров приняло решение 22% нераспределенной прибыли, общая сумма которой составила 8 000 тыс. руб., направить на выплату дивидендов. При этом количество оплаченных акций составляло 9 000 шт. номиналом 1 000 руб. Рассчитайте чистую прибыль на акцию, дивиденд на акцию.

5. В результате деятельности в истекшем году компания ABC может осуществить выплату дивидендов в размере 40 млн.долл. Руководство компании рассмотрело несколько инвестиционных проектов, требующих вложений в размере 25 млн.долл. Если в обращении находится 2 млн. обыкновенных акций компании, то какова величина дивиденда на акцию, при условии, что руководство компании придерживается политики выплаты дивидендов по остаточному принципу?

6. Сотрудники компании ABC оценили дисперсию сальдо дневного денежного потока в 2,5 млн.руб. Компания платит 20 000 руб. за каждую операцию по покупке и продаже векселей, которые дают 9,42% годовых. Компания использует для управления денежными средствами модель Миллера-Орра. Кроме того, компания решила поддерживать минимальный уровень денежных средств на счете 10 млн. руб. Определите целевой остаток средств на счете, максимальный размер денежных средств на счете.

7. Компания реализует товар на условиях 2 /10 net 30. Годовой объем реализации составляет 800 000 рублей, 60% клиентов производят оплату на 10 день, 40% - в среднем на 40 день после покупки.

а) определите оборачиваемость дебиторской задолженности в днях,

б) определите среднюю величину дебиторской задолженности,

в) как изменится величина дебиторской задолженности, если компания ужесточит политику в отношении недобросовестных дебиторов, и они начнут производить оплату на 30 день.

– Материалы для контроля с помощью технических средств и информационных систем <http://distedu.ru>

1. Финансовый механизм можно рассматривать как совокупность форм и методов воздействия на субъекты и объекты финансового управления для достижения намеченных стратегических целей:

а) утверждение верно,

б) утверждение неверно.

2. Модель САРМ применяется для оценки:

а) безрисковой доходности,

б) среднерыночной доходности,

в) ожидаемой доходности акции,

г) рыночной доходности облигации.

3. Значение β – коэффициента для среднерыночного портфеля равно:

а) 0,

б) 1,

в) 2,

г) не определено.

а) для оценки индивидуального риска,
б) для оценки портфельного риска,
в) для оценки индивидуального и портфельного рисков,
г) не может быть использована для оценки индивидуального и портфельного рисков.

а) на допустимый, критический, катастрофический,
б) на страхуемый и нестрахуемый,
в) на постоянный и временный,
г) верного ответа нет.

а) дивиденда, выплачиваемого по акции, на прибыль на акцию,
б) прибыли на обыкновенную акцию на дивиденд, по ней выплачиваемый,
в) дивиденда, выплачиваемого по акции, к ее рыночной цене,
г) верного ответа нет.

а) утверждение верно, б) утверждение неверно.

а) приводит к снижению теоретической стоимости финансового актива,
б) приводит к росту теоретической стоимости финансового актива,
в) не влияет на оценку теоретической стоимости финансового актива,
г) приводит к росту спроса на данный актив.

а) утверждение верно, б) утверждение неверно.

а) в денежных единицах,
б) в процентах,
в) и в денежных единицах, и в процентах,
г) в зависимости от ситуации – либо в денежных единицах, либо в процентах.

а) утверждение верно, б) утверждение неверно.

а) частного предпринимателя, б) полного товарищества,
в) открытого акционерного общества, г) верного ответа нет

а) концепция альтернативных затрат,
б) концепция временной неограниченности функционирования хозяйствующего субъекта,

в) концепция имущественной и правовой обособленности субъекта хозяйствования.

г) все вышеперечисленное верно.

14. Налоговый корректор:

а) уменьшает эффект финансового рычага,

б) увеличивает эффект финансового рычага,

в) не влияет на эффект финансового рычага.

15. К признакам агрессивной политики управления объемом и структурой оборотного капитала относятся:

а) отсутствие краткосрочного кредита,

б) наращивание объема денежных средств, увеличение дебиторской задолженности,

в) минимальное значение текущих активов,

г) нет верного ответа.

16. Модель Миллера – Орра предназначена для:

а) для оценки оптимальной партии запасов ТМЦ,

б) для определения оптимального остатка денежных средств,

в) для определения оптимальной величины дебиторской задолженности,

г) верного ответа нет.

- контрольная работа

Выполнение контрольной работы по курсу «Финансовый менеджмент» предполагает закрепление теоретического материала по курсу, более глубокое изучение дискуссионных и проблемных вопросов управления финансами, развитие у студентов навыков к самостоятельному изучению учебной, периодической и научной литературы, самостоятельной работе с законодательными и нормативными документами по данным вопросам, решению практических задач по различной тематике.

При написании контрольной работы студент должен показать умение работать с цифровыми статистическими материалами, самостоятельность экономического мышления, творческий подход к рассмотрению теоретических проблем по финансовому менеджменту, самостоятельность при решении задач.

Перед написанием контрольной работы студент должен изучить дискуссионные вопросы по теме контрольной работы, затем представить их в тексте работы с приведением ссылок на авторов в соответствии с ГОСТом. Ссылки обязательны на использованную литературу, источники статистических и других цифровых материалов.

Объем контрольной работы не должен превышать 20-30 страниц машинописного текста. В работе должны быть следующие разделы: содержание, основная часть работы, включающая материалы по трем основным разделам работы, список использованной литературы.

Контрольная работа включает две части.

Первая и вторая части контрольной работы включает оценку капитала и дивидендной политики организации. Для чего обучающийся должен выбрать объект исследования. В качестве объекта может выступать организация

любого вида деятельности в форме АО. Список рекомендуемых организаций представлен в Приложении.

В рамках данной части контрольной работы обучающийся должен выделить следующие части:

1. Анализ действующей политики управления капиталом организации;
2. Анализ действующей дивидендной политики организации.

Для выполнения контрольной работы обучающийся должен воспользоваться официальными данными организации за последние два года, размещенными на ее официальном сайте. Рекомендуется использование данных Центра раскрытия корпоративной информации <http://www.e-disclosure.ru>

В рамках данной части контрольной работы студенту необходимо провести анализ динамики и структуры капитала организации, определить эффективность использования капитала.

Далее студенту необходимо изучить Положение о дивидендной политике акционерного общества, выделить метод выплаты дивидендов, указать тип дивидендной политики, представить порядок выплаты дивидендов с выделением основных дат, рассчитать следующие показатели: число выплат дивидендов по году, денежные дивиденды, приходящихся на одну обыкновенную акцию (DPS), доля чистой прибыли отчетного периода, направляемая на дивиденды, дивидендная доходность и другие.

Для определения уровня сформированности компетенции предлагаются следующие критерии оценки (экзаменационного ответа, контрольной работы и др.)

Основными технологиями оценки уровня сформированности компетенции являются: выполнение контрольной работы, решение задач, ответ на экзамене.

Тестовое задание:

90%-100% - «отлично»,

70% - 89% - «хорошо»,

50% - 69% верных ответов – «удовлетворительно».

Решение задач:

- отсутствие ошибок – «отлично»,

- наличие незначительных ошибок при наличии верной схемы решения задачи – «хорошо»,

- наличие существенных ошибок при наличии верной схемы решения задачи – «удовлетворительно».

Выполнение контрольной работы:

- наличие всех заданий, выполненных без ошибок – зачтено.

Критерии оценивания обучающегося при проведении экзамена:

Отлично:

Теоретическое содержание курса освоено полностью; студент обладает глубокими и крепкими знаниями, способен грамотно продемонстрировать их.

Студент умеет самостоятельно находить источники информации, анализировать их, самостоятельно решает теоретические и практические проблемы и задачи, поставленные на лекционных, практических, индивидуальных занятиях; свободно владеет терминологией, иллюстрирует свой ответ примерами. Все предусмотренные программой учебные задания выполнены в полном объёме.

Хорошо: Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, однако необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно. Студент допускает незначительные ошибки в ответе; ответы в целом полны, логичны, обоснованы, но отличаются невысоким уровнем самостоятельности и могут содержать незначительные ошибки. Все предусмотренные программой учебные задания выполнены, ни одно из них не оценено минимальным числом баллов. Некоторые виды заданий решены с ошибками.

Удовлетворительно: Ответ правилен в основных моментах, нет примеров, нет собственного мнения студента, есть ошибки в деталях или эти детали отсутствуют. Ответ не имеет четкой логической последовательности, содержание не в полной мере раскрывает вопросы.

Неудовлетворительно: Теоретическое содержание курса освоено частично. Необходимые практические навыки и теоретические знания не сформированы. Студент слабо ориентируется в предмете; путано отвечает на вопросы, делая грубые ошибки. Ответы студента алогичны, неграмотны. Большинство учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено количеством баллов, близким к минимальному. Большинство занятий студентом пропущено.

Основными технологиями оценки уровня сформированности компетенции(й) являются:

Портфолио студента – комплекс индивидуальных учебных достижений, который содержит решения задач, выполнение тестовых заданий по темам дисциплины, контрольную работу.

– Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов:

Общее количество баллов 100 баллов

Текущая работа студента оценивается в 60 б.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины предполагает 40 баллов, в т.ч. 30 баллов – экзамен, 10 баллов – контрольная работа.

Виды работ	Баллы за рубеж
Тестовые задания	0-3
Устный опрос на семинарском занятии	0-3

Решение задач	0-5
Контрольная работа	0-10
Итого	0-60
Экзамен	0-40
Итоговый рейтинг	100

Полный комплект фонда оценочных средств представлен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины (отдельный файл).

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная

литература.....

1. Практикум по финансовому менеджменту / Л. М. Тимирханова, Минобрнауки России, ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет", Ин-т экономики и упр., Каф. финансов и учета. - Ижевск : Изд-во ИЭиУ УдГУ, 2014.
2. Финансовый менеджмент : теория и практика / В. В. Ковалев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2014.
3. Финансовый менеджмент : учеб. для бакалавров по направлению "Менеджмент" / Е. М. Рогова, Е. А. Ткаченко, С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов, Нац. исслед. ун-т- "Высшая школа экономики". - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2014.
4. Финансовый менеджмент : учеб. для бакалавров по направлению "Менеджмент" / Е. М. Рогова, Е. А. Ткаченко, С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов, Нац. исслед. ун-т- "Высшая школа экономики". - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 540 с. : рис., табл. ; 60х90/16. - (Бакалавр. Углубленный курс). - Библиогр.: с. 537-540. - ISBN 978-5-9916-2030-7.
5. Финансовый менеджмент. Математические основы. Краткосрочная финансовая политика : учеб. пособие по спец. "Финансы и кредит", "Бух. учет, анализ и аудит" / П. Н. Брусов, Т. В. Филатова. - М. : КноРус, 2012.
6. Финансовый менеджмент. Математические основы. Краткосрочная финансовая политика : учеб. пособие по спец. "Финансы и кредит", "Бух. учет, анализ и аудит" / П. Н. Брусов, Т. В. Филатова. - 2-е изд., стер. - М. : КноРус, 2013.
7. Финансовый менеджмент. Финансовое планирование : учеб. пособие по спец. "Финансы и кредит", "Бух. учет, анализ и аудит" / П. Н. Брусов, Т. В. Филатова. - М. : КноРус, 2012.
8. Финансовый менеджмент: проблемы и решения : учеб. для бакалавриата и магистратуры по направлению "Менеджмент" : [в 2 т.]. Т. 1 / А. З. Бобылева, О. М. Пеганова, Е. Н. Жаворонкова [и др.], МГУ им. М. В. Ломоносова ; под ред. А. З. Бобылевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014.

9. Финансовый менеджмент: проблемы и решения : учеб. для бакалавриата и магистратуры по направлению "Менеджмент" : [в 2 т.]. Т. 2 / А. З. Бобылева, О. М. Пеганова, Е. Н. Жаворонкова [и др.] ; под ред. А. З. Бобылевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014.
10. Финансы организаций (предприятий) : учеб.-метод. пособие по спец. "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" / С. Ю. Ильин. - Ижевск, 2013.

Дополнительная

литература

-
1. Бланк И.А. Управление капиталом. – М.: Ника – центр, 2004, 576с.
 2. Бланк И.А. Финансовый менеджмент. Учебный курс. – Киев: Эльга, Ника – центр, 2007
 3. Бланк И.А. Основы финансового менеджмента (в 2 томах). – Киев: Эльга, Ника – центр, 2007, 1248 с.
 4. Бобылева А.З. Финансовый менеджмент. Проблемы и решения. - М.: Дело, 2008, 336 с.
 5. Бригхем Юджин Ф., Эрхардт Майкл С. Финансовый менеджмент. - С.Пб.: Питер, 2007, 960 с.
 6. Ван Хорн Дж. К., Джон М. Вахович. Основы финансового менеджмента: Пер. с англ. – М.: ИД Вильямс, 2008, 992с.
 7. Ковалев В.В. Финансовая отчетность и ее анализ (основы балансоведения): Учебное пособие. – М.: Проспект, 2007, 432с.
 8. Ковалев В.В. Основы теории финансового менеджмента. М.: ТК Велби, Проспект, 2010, 536с.
 9. Колб В.Р. Финансовый менеджмент: Учебник. – М.: Финпресс, 2001, 496с.
 10. Перар Ж. Управление финансами: с упражнениями/ Пер. с фр. – М.: Финансы и статистика, 1999.
 11. Селезнева Н.Н., Ионова А.Ф. Финансовый анализ. Управление финансами. 2-е изд. М.: Юнити – Дана, 2008, 640с.
 12. Семь нот менеджмента. Настольная книга руководителя. – М.: ЭКСМО, 2008, 976 с.
 13. Финансовый менеджмент: Учебное пособие / Под ред. проф. Е.И.Шохина. – М.: ИД ФБК – ПРЕСС, 2003, 408с.
 14. Финансовый менеджмент: теория и практика. 5-е изд. доп. и перераб. / Под ред. Е.С.Стойановой. – М.: Перспектива, 2007, 656с.
 15. Четыркин Е.М. Методы финансовых и коммерческих расчетов. – М.: «Дело», «Business Речь», 1992. – 320с.
 16. Четыркин Е.М. Методы финансовых и коммерческих расчетов. 2-е изд. е. – М.: «Дело», «Business Речь», 1995. – 320с.
 17. Шеремет А.Д., Ионова А.Ф. Финансы предприятий. Менеджмент и анализ. - М.: Инфра – М. 2008, 480 с.
 18. Шохин Е.И. Финансовый менеджмент. – М.: Кнорус, 2010. – 480с.
 19. Юджин Бригхем, Луис Гапенски. Финансовый менеджмент. Полный курс в 2-х т. – М.: Экономическая школа, 2007, 497с.

20. Зайков В.П. Финансовый менеджмент: теория, стратегия, организация. – М.: Вузовская книга, 2016. – 340 с.
21. Ковалев В.В. Финансовый менеджмент. Конспект лекций с задачами и текстами: Учебное пособие/ В.В.Ковалев. – М.: Проспект, 2015. – 508с.
22. Рогова Е.М. Финансовый менеджмент: учебник и практикум для академического бакалавриата. – Люберцы: ЮРАЙТ, 2016. – 540 с.
23. Черкасова Т.Н. Международный финансовый менеджмент: Учебное пособие. – М.: Проспект, 2016. – 80 с.

Периодические издания

«Финансовый менеджмент» (<http://www.dis.ru/>), «Финансы» (<http://www.dis.ru/>), «Финансы и кредит» (<http://www.financepress.ru/>), «Проблемы теории и практики управления» (<http://www.ptpu.ru/>), «Справочник экономиста», «Финансовый директор» (<http://www.fd.ru/>), «Инвестиции», «Банковское дело», «Деньги и кредит», «Эксперт» (<http://www.expert.ru/>), РЦБ (<http://www.rcb.ru/>), «Финансовый директор», «Финансы» и другие.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://www.m-economy.ru>

www.consultant.ru

www.garant.ru

<http://www.e-disclosure.ru>

<http://www.minfin.ru>

<http://www.cbr.ru>

<http://www.gks.ru>

<http://www.forecast.ru>

<http://stat.hse.ru>

<http://www.rbc.ru/gks/>

<http://www.ekonomy.gov.ru>

Электронно-библиотечные системы (ЭБС) <http://iprbookshop.ru>, elibrary.udsu.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание Вами системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня

целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием Вашей успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от Вас требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это Вами. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, Вам всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию Вы должны начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в Вашей способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы.

В процессе подготовки к практическим занятиям, Вам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у Вас отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного

оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;

- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

11. Образовательные технологии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов используются:

Традиционные технологии обучения, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: информационная лекция, опрос, работа с книгой, решение задач, контрольная работа. Использование традиционных технологий обеспечивает овладение студентами знаниями и первичными умениями.

– интерактивные технологии обучения, предполагающие организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем.

– С целью повышения активизации учебно-познавательной деятельности студентов используются **информационные технологии обучения**, предполагающие использование технологических возможностей современных компьютеров и средств связи для поиска и получение информации, развития познавательных и коммуникативных способностей: работа с поисковыми системами в сети Интернет, Microsoft Office.

Перечень программного обеспечения:

Microsoft Office, Power Point, EXCEL.

Перечень информационных справочных систем:

Консультант плюс.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Требования к аудитории (помещению, местам) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций: проектор, интерактивная доска.

Требования к лабораторному оборудованию: без особых требований.

Требования к специализированному оборудованию: без особых требований.

Требования к перечню и объему расходных материалов: без особых требований.

13. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для адаптации программы освоения дисциплины используются следующие методы:

- для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации, интерактивная доска, участие сурдолога и др.)

- для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста и картинки (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС, звукозаписывающие устройства (диктофоны), компьютеры с соответствующим программно-аппаратным обеспечением и портативные компьютеризированные устройства.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий), возможно применение ассистивных технологий и средств.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при

необходимости выделяется дополнительное время на подготовку и предоставляются необходимые технические средства.